

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное учреждение «Детский спортивно-
оздоровительный лагерь «Прометей» г. Строитель»
Яковлевского городского округа

Рассмотрена на заседании
методического совета,
протокол № 1
от «10» апреля 2024 г.



А. М. Черкашин
Приказ № 2/1 от «10» апреля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПроСпорт»

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте 7-18 лет
Форма обучения: очная
Срок реализации: 21 день
Объем часов: 147

Строитель, 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное учреждение «Детский спортивно-
оздоровительный лагерь «Прометей» г. Строитель»
Яковлевского городского округа

Рассмотрена на заседании
педагогического совета,
протокол № _____ - от _____ г.

«Утверждаю»
Директор
МБУ ДСОЛ «Прометей»

_____ А.М. Черкашин
Приказ № _____ от _____ 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПроСпорт»

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте 7-18 лет
Форма обучения: очная
Срок реализации: 21 день
Объем часов: 147

Строитель, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Информационная карта	7
Пояснительная записка	9
Календарный учебный график	20
Учебный план	20
Блок 1. Учебная деятельность	20
Блок 2. Воспитательная работа	23
Методическое обеспечение	31
Ресурсное обеспечение	32
Список литературы	34

Паспорт программы

Название профильной смены	Профильная спортивная смена ПроСпорт»
Нормативно правовое обеспечение программы	<p>В области летнего отдыха и оздоровления детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). • Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». • Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». • Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». • Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. • Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). • Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». • Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027

	<p>года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642). • Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.). • Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь). • Локальные нормативные акты учреждения. • Устав лагеря.
Заказчик программы	Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Яковлевского городского округа»
Основная идея профильной смены	<p>В основе концепции лагеря - Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного</p>

	и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.
Цель программы	вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.
Задачи программы	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения при занятиях на стадионе, в зале, на спортивных площадках; - формирование знаний, умений, навыков и привычек в области физической культуры и гигиены, направленных на укрепление здоровья; - формирование навыков организации и проведения спортивных, творческих и образовательных мероприятий; - формирование позитивного мышления, гражданственности, патриотизма нравственности; - формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических способностей и стремление к занятиям физкультуры и спорта; - расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; - создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей; - развитие навыков в области самореализации и

	<p>самоуправления у детей и подростков; - развитие физических качеств. <u>Воспитательные:</u> - воспитание патриотизма и гордости за достижение спортсменов- соотечественников, героев спорта в различных регионах России и своем регионе; - формирование профессионально - значимых и личностных качеств; - сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; - трудовое воспитание обучающихся посредством включения в самообслуживающуюся деятельность, участие обучающихся в трудовых(экологических) десантах.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Участие в программе помогает каждому ребенку в раскрытии своего потенциала посредством комплекса спортивно - оздоровительных мероприятий.</p> <p>Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культуры.</p> <p>По окончании смены у ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни; 4. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

	<p>5. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;</p> <p>6. произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;</p> <p>7. увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;</p> <p>8. у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.</p>
Сроки реализации программы	С 03 июня по 23 июня 2024 года

Информационная карта профильной смены

Название организации, проводящей профильную смену	Муниципальное бюджетное учреждение детский спортивно - оздоровительный лагерь «Прометей»
Руководитель профильной смены	Старший воспитатель
Адрес и телефон организации	309 070, Российская Федерация, г. Строитель, урочище Маршалково
Форма проведения	Профильная спортивная смена «ПроСпорт»
Направление деятельности смены	Спортивное
Сроки проведения	С 03 июня 2024 г. по 23 июня 2024г..
Продолжительность смены	21 календарный день
Место проведения	309070, Российская Федерация, г. Строитель, урочище Маршалково
Общее количество детей	150 человек
Возраст детей	7-18 лет
Контингент обучающихся	В составе лагеря - учащиеся школ округа и области с 7 до 18 лет. Социальный статус детей: дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, дети - сироты, дети «группы риска», дети работников бюджетных учреждений, дети, занимающиеся в спортивных секциях.

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно - спортивная.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Развитие физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социальным, но и политическим фактором. Соответственно, одна из основополагающих задач государственной политики - создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечение детей к активному, здоровому образу жизни, к занятиям спортом.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ формирование здорового образа жизни обучающихся относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Задачи формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, распространению позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях указаны в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р).

Здоровый образ жизни – это рационально организованная, активная, самостоятельная деятельность человека, основанная на принципах нравственности, защищающая от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющая сохранить психическое и физическое здоровье. С каждым годом спорт, здоровый образ жизни играет все более важную роль в развитии, взрослении и социализации обучающихся. С раннего детства необходимо воспитывать в детях желание заниматься

спортом. Стране нужны успешные люди: физически здоровые, креативные, с новым мышлением, мотивацией, способные решать нестандартные задачи.

Дополнительная общеразвивающая программа «ПроСпорт» (далее - программа) позволяет обучающимся проявить себя в социальном плане, освоить правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми и взрослыми, укрепить уверенность в своих силах повысить самооценку, выйти на новый уровень развития, улучшить свои физические качества, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей. Участникам программы предстоит проявить себя в спортивных состязаниях, показав силу и ловкость, ум и сообразительность, проявить лидерские качества.

Программа разработана согласно следующим нормативным документам:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указу Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Плану основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь).

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уставу МБУ детского спортивно-оздоровительного лагеря «Прометей» Яковлевского городского округа.

Цель программы: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи.

Обучающие:

- знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения при занятиях на стадионе, в зале, на спортивных площадках;
- формирование знаний, умений, навыков и привычек в области физической культуры и гигиены, направленных на укрепление здоровья;
- формирование навыков организации и проведения спортивных, творческих и образовательных мероприятий;
- формирование основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Развивающие:

- развитие физических способностей и стремление к занятиям физкультурой и спорта;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- развитие навыков в области самореализации и самоуправления у обучающихся;
- развитие физических качеств.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма и гордости за достижение спортсменов-соотечественников, героев спорта в различных регионах России и своем регионе;
- формирование профессионально - значимых и личностных качеств;

- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- трудовое воспитание обучающихся посредством включения в самообслуживающуюся деятельность, участие обучающихся в трудовых (экологических) десантах.

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте 7-18 лет, в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Особенности реализации программы

Особенностями Программы являются:

- краткосрочность реализации программы в условиях временного детского коллектива;
- разновозрастной состав;
- практико - ориентированная образовательная деятельность.

Партнеры в реализации программы

1. Дом творчества
2. Станция юных натуралистов
3. Отдел по делам молодежи
4. Центр культурного развития «Звездный»
5. Отдел физической культуры и спорта
6. Детская юношеская спортивная школа
7. Детская школа Искусств
8. Детская и Центральные библиотеки г. Строитель
9. ДОСААФ
10. МЧС
11. Полиция
12. Яковлевский педагогический колледж
13. Краеведческий музей г. Строитель

14. Дом ремесел

Срок реализации программы.

Продолжительность смены составляет 21 день.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня детского лагеря в соответствии с планом-сеткой программы.

Содержание программы составлено с учетом разновозрастных особенностей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы и плана-сетки;
- разработка образовательных и воспитательных мероприятий;
- определение необходимых ресурсов: материально-технических, кадровых и др.;
- проведение инструктивно-методического семинара для вожатых с целью знакомства с содержанием программы.

Организационный этап:

- заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками, инфраструктурой детского лагеря;
- формирование временного детского коллектива, выработка правил совместной жизни и безопасности;
- командообразование;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней;
- Огонек знакомств;
- подъем Государственного флага Российской Федерации.

Основной этап:

- реализация образовательных и воспитательных мероприятий.

Итоговый этап:

- проведение итоговых мероприятий программы;

- итоговое анкетирование;
- прощальный Огонёк;
- спуск Государственного флага Российской Федерации;
- торжественное закрытие программы;
- подведение итогов программы.

Формы образовательной деятельности:

- спортивные соревнования;
- индивидуальные и групповые тренировки;
- творческие встречи;
- мастер-классы;
- интеллектуальные игры;
- спортивные игры;
- творческие конкурсы;
- экскурсии;
- тематические дни;
- показы кинофильмов, мультфильмов;
- творческие и спортивные активности;
- выставки;
- концертные программы.

Механизм реализации программы.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. В основе игры - Олимпийская деревня «ПроСпорт» - это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. В течение всей смены участники живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Участники смены - жители Олимпийской деревни, объединяются в «деревни»- отряды. Они разрабатывают Конституцию, Кодекс чести, Календарь Олимпийской деревни. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Республиканский Форум, Республиканский

Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в олимпийской деревне, собственную значимость.

Олимпийская деревня и каждая делегация в отдельности имеют свой герб и гимн.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие», жители «городов», в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Премьер-министра «НОМИНАШКУ» - (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённой «делегации» (отряда).

К концу смены, жители «делегации» (отрядов), набрав большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Республики. Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «НОМИНАШКИ» (личностные качества) для сохранения Олимпийской деревни. Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли они добрее, терпимее? Именно здесь забывается, что это игра, разговор идет всерьёз.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Спорта, День России, День Туризма, День Кино, День Профессий, День Дружбы народов, День Выборов, День Дружбы.

В течение смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия по интересам.

«Министерство культуры»: обучение основным принципам оформительского искусства, изучение базовых форм оригами, изготовление коллективных работ из природного материала, помощь в оформлении сцены к лагерным мероприятиям.

«Пресс-центр»: объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Республики Детства (лагеря). Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей городов (отрядов) и утверждается на общем Республиканском Форуме. Руководит центром главный редактор из числа представителей педотряда Города Советников.

Направления деятельности центра следующие:

- выпуск газеты «Звездочёт», освещающей наиболее важные события из жизни делегаций (рубрика и примерная тематика материалов газеты в Приложении)
- выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Олимпийской деревни;
- проведение тематических радио и телепередач;
- создание видеосюжетов и фильма о жизнедеятельности лагеря.

«Министерство спорта»: обучение организаторским, судейским навыкам. Проведение утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий. Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта. Проведение прогулок, туристических походов. Выпуск фотостенда «Наши фитоняшки».

Содержание программы представлено 2 блоками: учебная и воспитательная деятельность.

Содержание программы представляет собой законченный курс, состоящий из теоретической и практической частей. Во время теоретических занятий обучающиеся знакомятся с основными видами спортивных игр, правилами поведения на занятиях, правилами судейства, с

правилами соревнований. В ходе практической подготовки обучающиеся развивают физические качества: ловкость, гибкость, сила, скорость, закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- правила безопасного поведения при занятиях на стадионе, в зале и на спортивных площадках.
- технику безопасности на спортивных занятиях, соревнованиях, обращения со спортивным инвентарем;
- основные правила спортивных игр;
- основы судейства.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и сопровождать проведение спортивных, творческих мероприятий;
- пользоваться спортивным инвентарем (мячи, обруч, скакалка)
- выполнять простейшие технико - тактические действия с мячом;
- выполнять функции судейства;
- работать в команде;

Обучающиеся будут владеть:

- навыками здорового образа жизни;
- навыками участия в соревнованиях;
- навыками судейства;
- навыками общения;
- навыками применения спортивной терминологии;
- навыками публичных выступлений;
- навыками самообслуживания;
- навыками участия в трудовых (экологических) десантах.

Личностные

В ходе реализации программы у участников смены будут сформированы:

- необходимость саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ответственное отношение к обучению, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории развития;
- сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

Метапредметные.

В результате освоения программы обучающиеся будут:

- самостоятельно определять цели, выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

Итоги реализации программы.

- соревнования по видам спорта;
- спартакиада;
- Малые Олимпийские игры

- Церемония закрытия Малых Олимпийских игр (награждение победителей и призеров)

Календарный учебный график

№ смены	Срок реализации программы	Количество дней/	Количество обучающихся
1	с 03.06.2024 г по 23.06.2024 г.	21/147	150

Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание и организацию образовательного процесса по ДООП «ПроСпорт».

Учебный план содержит следующие блоки:

1. Учебная деятельность - 32 часа
2. Воспитательная деятельность - 115 часов

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

№	Разделы. Темы	Количество часов, вид занятий		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Презентация программы	2		2
2	Знакомство со спортивными играми.	1	1	2
3	Подвижные игры на свежем воздухе	1	1	2
4	Легкая атлетика	1	1	2
5	Футбол	1	3	4
6	Волейбол	1	3	4
7	Баскетбол	1	3	4
8	Пионербол	1	3	4

9	Настольный теннис	1	1	2
10	Малые Олимпийские игры	-	6	6
	Итого:	10	22	32

Примечание: продолжительность смены 21 день. На проведение образовательных занятий отведено 16 дней (исключаются дни заезда, отъезда и 3 воскресных дня). В день на проведение образовательных занятий отведено 2 часа. Общее количество часов -32.

Содержание

Тема 1. Презентация программы.

Теория. Презентация программы «ПроСпорт». Знакомство с педагогами, наставниками. Инструктаж о технике безопасности, правилах поведения на занятиях, обращение с инвентарем. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Места занятий.

Тема 2. Знакомство со спортивными играми.

Теория. Основные виды спортивных игр. Просмотр видеоматериалов о спортивных играх: футбол, волейбол, баскетбол.

Практика. Упражнения, направленные на изучение техники передвижения по площадкам, приемам мяча, тактические взаимодействия.

Тема 3. Подвижные игры на свежем воздухе.

Теория. Виды мячей. Работа с обручем. Работа со скакалкой. Прыжки. Техника безопасности на занятиях и с инвентарём.

Практика. Простейшие технико-тактические действия с мячом (подбрасывание, ловить, друг другу кидать и передавать, об стену, сжатие и катание массажных мячей). Техника передвижения. Техника прыжков на скакалке. Подвижные игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Обгони мяч», «10 передач», «За мячом», «Займи свободный кружок», «Мотоциклисты», «Проведи мяч», «Вокруг себя», «Лесенка», «Быстрая дорожка», «Бег с препятствиями», Игры «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину», «Мяч ловцу», «Мяч капитану», «Мяч в кругу», «Пробеги с мячом». Эстафеты.

Тема 4. Легкая атлетика.

Теория. Правила техники безопасности при проведении занятия на спортивной площадке. Основы общей физической подготовки.

Практика. Общебеговые, прыжковые и координационные упражнения. Техника прыжка в длину с разбега, метание мяча (150 г), бега 100 м.

Тема 5. Футбол

Теория. Правила техники безопасности при проведении занятия на спортивной площадке. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионы и Кубки России. Современный футбол и пути его развития. Лучшие российские команды, тренеры, игроки.

Практика. Техника контроля мяча, отбора мяча, короткой передачи, удара по воротам, игра в обороне и нападении. Тактические упражнения.

Тема 6. Волейбол

Теория. История и пути развития современного волейбола. Развитие волейбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по волейболу в России и в мире. Основные принципы тренировок для начинающих волейболистов.

Практика. Упражнения, направленные на изучение техники передвижения на площадке, приёма мяча, подача мяча, нападающего удара, блока.

Тема 6. Баскетбол

Теория. Ознакомление с основными правилами, историей возникновения и развития баскетбола 3х3 в мире и России.

Практика. Перемещение на площадке, техника передачи и подбор мяча, перехвата мяча, броска, тактические взаимодействия.

Тема 7. Пионербол

Теория. Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в пионербол.

Практика. Упражнения, направленные на изучение техники передвижения на площадке, ловля мяча, виды подачи мяча, нападающего удара.

Тема 8. Настольный теннис

Теория. Правила техники безопасности при проведении занятия на спортивной площадке. История настольного тенниса.

Практика. Обучение ведению счета, простейшим элементам настольного тенниса, способы передвижение у стола. Учебная игра.

Тема 9. Малые Олимпийские игры

Открытие Малых Олимпийских Игр

Практика. церемония открытия Малых Олимпийских игр с использованием основных Олимпийских ритуалов: подъем Олимпийского флага, эстафета Олимпийского огня, парад отрядов , клятва главного судьи и «спортсменов».

Соревнования по видам спорта

Практика. Соревнования по лёгкой атлетике, настольному теннису, футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу 3х3.

Заккрытие Малых Олимпийских игр

Практика. Церемония закрытия Малых Олимпийских Игр с использованием основных Олимпийских ритуалов: вынос Олимпийского флага, награждение победителей в личном зачете.

Блок 2. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы и включает обязательные модули.

Модуль программы «Будущее России. Ключевые мероприятия»

1. Подъем (спуск) Государственного флага Российской Федерации.

Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, символизирующая начало смены.

Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, символизирующая окончания смены.

2. Дни единых действий:

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

3. День РДДМ «Движения первых»

Тематический день реализуется в течение дня

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Отрядная работа и мероприятия включают события, посвященные знаковым датам 2024 года, а также мероприятия согласно праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы лагеря «Прометей».

Отрядная работа.

Организационный сбор отряда.

Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья обучающихся. Обсуждение и разработка обучающимися символики отряда, выбор органов самоуправления, раздача творческих поручений.

«Огонек знакомств» « Я хочу получить от смены...».

Знакомство с традициями и законами детского лагеря. Создание благоприятной атмосферы, мотивации на смену, традиций отряда.

«Круг знакомства «Я+ТЫ=МЫ».

Знакомство обучающихся с воспитателями, друг с другом. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, а также условий для эффективного межличностного взаимодействия в условиях временного коллектива.

Час общения «Узнай мои способности».

Отрядное дело на выявление способностей обучающихся в отряде.

«Огонёк «Экватор».

Подведение итогов первой половины смены, выстраивание перспектив и создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Мотивация на активное самоусовершенствование второй половины смены.

«Прощальный огонек». «Я и другие!»

Подведение итогов смены.

Творческая мастерская.

Подготовка отряда к вечерним мероприятиям.

Отрядное дело «Письмо вожатому».

Обучающиеся пишут письма вожатым.

Ролевая игра «Чемодан лидера».

Участники решают предложенный кейс, принимают коллективные решения. Игра направлена на сплочение отряда, выявление индивидуальных качеств.

Фотокросс « Спортивное лето»

Каждый обучающийся участвует в подготовке фотографий и видеороликов на предложенную тематику, тем самым проявляя свои творческие способности и умение работать в команде.

Съёмка видеороликов «Вожатый и я - неразлучные друзья!»

Обучающиеся записывают видео о своих воспитателях. Работы публикуются в социальной сети «ВКонтакте».

Фотовыставка «Вожатый смены!»

Обучающиеся делают фотоколлаж о своих воспитателях. Работы публикуются в социальной сети «ВКонтакте». Фотоколлажи оформляются в фойе актового зала.

«Что может быть семьи дороже!».

Информационный час, направленный на пропаганду семейных ценностей.

Выставка рисунков «Я и моя семья!».

Обучающиеся рисуют свою семью. Работы оформляются в фойе актового зала.

Вечерние мероприятия.

Вечер знакомств. «Следствие ведут...»

Обучающиеся по выданным кейсам выполняют задания и изучают территорию лагеря.

Конкурс на лучший отрядный уголок.

Обучающиеся представляют презентацию своего отрядного уголка.

Командная игра «Тропа доверия».

Мероприятие направлено на знакомство обучающихся, командообразование.

Конкурс «Алло, Мы ищем таланты!».

Демонстрация талантов обучающихся. Лучшие конкурсанты награждаются грамотами.

Квест « День русского языка».

Обучающиеся проходят станции, выполняют задания. Задания связаны с русским языком и литературой.

Флешмоб «Спортивный марафон».

Обучающиеся готовят танцевальные спортивные флешмобы. Лучшие конкурсанты награждаются грамотами.

Игровая программа «Танцевальный драйв».

Танцевальный вечер с использованием современных видеороликов.

Игровая программа «День творчества»

Представление отрядами творческих номеров по номинациям.

Шоу сказочников «Жили — были...»

Подготовка и показ театральных постановок на тему «Русские народные сказки» в современном прочтении.

Программа «Побежка по континентам»

Программа , посвященная знакомству детей с континентами Земли. Обучающиеся решают кейсы, выполняют задания. Лучшие конкурсанты награждаются грамотами.

Игра - путешествие «День России.»

Программа , посвященная празднованию дня России.

Диалоговая площадка «Сто причин любить Россию!»

Обучающиеся в форме деловой игры обсуждают вопросы, касающиеся истории России, интересного человека из мира искусства, спорта, музыки и т.д.

Киноквиз по кинематографу.

Интеллектуальная игра для обучающихся на знание кинофильмов, актеров и т.д.

Конкурс «Пародии на ток- шоу».

Подготовка и показ творческих номеров - пародий .

Экономическая игра «День капитализма».

На территории лагеря организовываются фирмы (станции) с определенными заданиями, на которых работодатели за выполнение заданий дают каждому участнику игровую денежку. Также работают «предприятия», где можно потратить заработанные игровые деньги.

По окончании игры предприятия подводят свой баланс. Побеждают участники, заработавшие как можно больше игровых денег. Награждение участников.

Игровая программа «Бой- гёл- шоу»

Программа между девочками и мальчиками лагеря в форме баттлов.

Кейс – турнир «Экология»

Обучающиеся решают кейсы по экологии,зарабатывают баллы. Лучшие конкурсанты награждаются грамотами.

Музыкальная гостиная «Давай-ка, споем!»

Обучающиеся исполняют бардовские песни под гитару или в формате

караоке. Тема вечера - туризм.

Прометей - медиа «Один день в лагере»

Обучающиеся готовят видео, социальные ролики на предложенную тему.

Конкурс чтецов «Спасибо, солдаты!», посвященный дню памяти и скорби - начала Великой Отечественной войне. Обучающиеся выбирают стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне, участвуют в конкурсе чтецов. Лучшие чтецы награждаются грамотами.

Кинопросмотр «Открытый показ»

Совместный просмотр художественного фильма или мультфильма с последующим обсуждением сюжета и смысловой нагрузки кинокартины.

Торжественная церемония закрытия смены.

Подведение итогов реализации смены. Награждение лучших участников смены.

Праздничный концерт «От веселых стартов до олимпийских вершин!»

Воспитатели и обучающиеся готовят друг другу творческие номера - подарки.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование в лагере - один из способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие.

Дополнительное образование реализуется через участие в мастер-классах, занятиях в Городе мастеров, которые проводят педагоги дополнительного образования Дома творчества, Станции юных натуралистов, Детской Школы Искусств, Дом ремесел, Отдела по спорту и физической культуре и др.

Модуль «Здоровый образ жизни».

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

Зарядка. Утренняя зарядка проводится ежедневно, начиная со второго дня нахождения обучающихся на территории детского лагеря. Включает комплекс физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру, способствует развитию мышц, улучшению осанки, является профилактикой хронических заболеваний, тонизирует организм, мобилизует внимание, повышает дисциплину.

«*Спортивный час*» дает возможность обучающимся попробовать себя в нескольких (разных) видах спорта и спортивных активностях; освоить навыки коммуникации в коллективе в условиях соревновательной среды и укрепить свое здоровье.

Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Встречи с известными (интересными) людьми: общественными деятелями, деятелями спорта, образования, культуры и искусства и др.

Физкультурно-спортивные образовательные занятия для обучающихся основной медицинской группы проводятся в полном объеме: разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов соответственно возрасту

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактические беседы по антитеррористической безопасности «Опасность вокруг нас»; встречи с сотрудниками МЧС, правоохранительных органов, ГИБДД, медицинскими работниками; Минутки здоровья «Вредным привычкам скажем «Нет!»; инструктажи, проведение эвакуаций.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала: экскурсии в Дом ремесел, в Дом творчества, на Станцию юных натуралистов, посещение Краеведческого музея г. Строитель и др. (знакомство с учреждениями, экспозициями выставок и др.).

7. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Профориентационная работа в лагере реализуется за счет:

- проведение профессиональных проб;
- занятия в Городе Мастеров;
- работа рекламных служб и пиар-менеджеров и пресс-секретарей отрядов;
- профориентационных игр «День капитализма», кейс - турнира «Экология» и др.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие воспитанников лагеря в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внелагерном уровне воспитанники лагеря «Прометей» создают временные волонтерские добровольческие группы – команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лагеря (в том числе муниципального, городского характера);

- участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе для приютов и питомников животных.
- участвуют в акциях по уборке территории парка «Маршалково» (акция «Борьба с Королем Мусора!»).

На уровне лагеря и отрядов воспитанники лагеря и их родители добровольно участвуют:

- в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с интересными людьми;
- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к лагерю территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами - Трудовой десант. Операция «Уют»).

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка программа;
- консультации воспитателей (вожатых) в течение смены;
- методические материалы;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Методы обучения при реализации программы: словесные (устное объяснение материала, беседа), наглядные (презентации), практические.

В рамках реализации программы могут использоваться следующие формы занятий и формы подведения итогов:

Групповые занятия – вид обучающих занятий, направленный на совместное обучение чему-либо.

Практическая подготовка – приобретение опыта практической игры с участием как в официальных, так и в тренировочных турнирах и матчах.

Мастер-класс – занятие по совершенствованию практического мастерства в определенной области спортивной деятельности.

Конкурс – мероприятие, при котором обучающиеся решают поставленные задачи в соревновательном формате.

Интеллектуальная игра – логическая либо стратегическая игра, в которой успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам.

Акция – социально значимое мероприятие, проводимое для достижения единой цели.

Поход – передвижение организованной группы людей с определенной целью и в установленном порядке.

Экскурсия – прогулка с образовательной, научной, спортивной целью.

Коллективно-творческое дело – форма работы, направленная на развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Квест – прохождение маршрута по станциям, на которых обучающиеся выполняют конкурсные задания.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на образовательных площадках МБУ «ДСОЛ» «Прометей»: волейбольная площадка, спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка для эстафет, тренажерный зал, клуб.

Рекомендуемый перечень оборудования, инвентаря для проведения занятий:

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор для проведения мероприятий, принтер, ксерокс, аудио-аппаратура, усилитель, микрофоны.

Спортивный инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные мячи, скакалки, шахматы, шашки, кегли, обручи, ракетки, бадминтон, гимнастические коврики, гимнастические палки, настольные игры.

Канцелярские принадлежности: линейки, бумага А4, карандаши, ручки, ластик, маркеры, фломастеры, ватман, альбомы, папки - планшеты, акварель, кисти, цветная бумага, цветной картон, клей, скотч, грамоты.

Футбольное поле, волейбольная площадка, игровая и танцевальная площадки, тренажерный зал, кружковая комната, клуб, столовая.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие и безопасность детей в значительной степени зависят от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляет директор учреждения. Штатное расписание утверждается приказом по учреждению и включает в себя следующие единицы:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель;
- отрядные воспитатели; вожатые;
- инструктор по физической культуре и спорту;
- спасатель;
- педагоги дополнительного образования;
- музыкальный руководитель.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. - 288 с.: ил
1. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
2. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
3. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
6. «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострцова . Москва 1999.
7. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
8. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
9. «Весёлые игры для дружного отряда». Праздники в загородном лагере. М.А. Бесова. Ярославль. Академия развития . 2002г.
10. Ребенок в Зазеркалье лета: Анализ, концепция и перспективы развития системы отдыха детей / Под ред. Г.П. Будановой. - М., 1992-1993.
11. Летняя страна детства для юных граждан России: Методологические основы организации деятельности летних детских оздоровительно-образовательных учреждений / Под ред. Г. П. Будановой. — М.: НИИ семьи, 1997.
12. « Каникулы и фантазия». А.В.Волохов, А.В.Ершова, М.И.Журавлёв. Москва. 1994г.

13. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 352 с.
14. Колесникова Н.В., Горовцова В.В. Законодательно– нормативное и программное обеспечение деятельности оздоровительного лагеря. Томск, 2007. с.34
15. «Ура каникулы!» Библиотека вожатого С.В. Титов. Москва 2001г.
16. «Ах, лето!» Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Издательство «Учитель», Волгоград, 2003 г.
17. Детские сценарии, праздники. Новосибирск «РИор плюс книга». 2003г.
18. «Добрая Дорога Детства»- всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. № 1, 2008; № 2 , 2008; № 3, 2008 г.; № 5, 2008 г
19. «Здравствуй, лето!» Мероприятия в детском загородном лагере. С.В. Титов, издательство «Учитель» Волгоград, 2001 г.
20. «Классному руководителю о самоуправлении в классе» – методические рекомендации, Москва
21. Летняя страна детства для юных граждан России: Методологические основы организации деятельности летних детских оздоровительно-образовательных учреждений / Под ред. Г. П. Будановой. — М.: НИИ семьи, 1997.
22. Лето, дети и туризм: Модели деятельности летних туристических лагерей профильных лагерей для детей и подростков: Методическое пособие. — М.: ЦДЮ Тур РФ, 1997.
23. «Мы начинаем праздник наш» Сценарии школьных праздников, Ростов-на-Дону, 2001
24. «Организация внешкольного досуга». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов – на - Дону. «Феникс». 2002г

25. Организация жизни детей в летнем лагере // Воспитание школьников. 1996. № 2.
26. «Педсовет» - газета для учителя., № 1,, 2008г. ; № 5, 2008 г.; № 3, 2008 г.; № 2, 2008 г.
27. Фантазия + Творчество = Каникулы. - М.:1994.
28. Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.
29. Шмаков С. А. Лето: вопросы-ответы, подсказки-советы. — М.: Магистр, 1993.